

MODULE 1 - S'APPROPRIER LA TECHNIQUE DU POUVOIR CONJUGUÉ DANS L'ENTRETIEN D'ACCOMPAGNEMENT (3 JOURS)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l'accompagnement des publics, et / ou, de l'encadrement technique, et notamment en charge du soutien de la personne dans la réalisation de ses projets (projet de vie, projet professionnel, projets partagés, ou projet personnalisé individuel) ...

Cette méthode d'entretien motivationnelle donne aux professionnels un outil pédagogique que nous abordons, dans la formation, sous l'aspect entretien socioprofessionnel, mais qui peut facilement être transposable dans un travail d'accompagnement à la réussite scolaire par exemple.

Ce module peut donc intéresser des professionnels qui œuvrent au côté d'adultes, de jeunes-adultes, d'ados, ou de pré-ados. Il peut balayer réussite scolaire, réussite professionnelle, réussite personnelle, et réussite dans les démarches administratives.

CONTENU

Cette technique d'entretien ambitionne :

- De travailler sur un frein, méconnu, du champ de l'insertion qui est celui de la 'méthodologie de résolution de problème', et axe donc la réflexion et la technique d'entretien sur un champ transversal à plusieurs situations-problèmes auxquelles sont confrontées les personnes accompagnées : Projet professionnel, recherche d'emploi, réussite scolaire, démarches administratives, projets personnels, projets collectifs...
- De donner de la lisibilité, et du sens, à l'accompagnement, et de rendre plus opérant les entretiens puisque ceux-ci vont permettre, plus efficacement, la mise en démarche de la personne.
- De donner, aux professionnels, des clés de lecture du fonctionnement du public face à une situation complexe à résoudre,
- De s'approprier une méthodologie motivationnelle d'accompagnement de projet, ludique, participative, et facilement opérante, sur des projets de vie, projet professionnel, projets partagés, projet personnalisé individuel...

- 1 Les dimensions 'schéma de résolution', les dimensions personnelles, comportementales, les dimensions échecs / réussite, 'appréhension du changement', et 'place des affects' à considérer dans les situations-problème,
- 2 Comprendre les phénomènes de freins à la projection, et les résoudre par une technique d'entretien de face à face spécifique,
- 3 Comprendre les phénomènes de discours convenus, apprendre à créer les conditions de relation d'accompagnement authentique, à favoriser l'adhésion à l'accompagnement, et à actionner les leviers de la motivation chez la personne accompagnée.



T2C

TRANSFERT COMPÉTENCES CONSEILS

MODULE 2 – COMPRENDRE L'ENTREPRISE CLASSIQUE ET REPÉRER DES COMPÉTENCES DES PUBLICS ACCOMPAGNÉS, TRANSPOSABLES AU SEIN DE L'EMPLOI MARCHAND (1 JOUR)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l'accompagnement sur le projet professionnel (encadrants ou accompagnants)... Professionnels en charge de publics en activité professionnelle au sein de l'institution ('Casquette' d'accompagnement et / ou d'encadrement).

Et tout professionnel intéressé pour être 'ambassadeur de repérage' à l'extérieur de l'institut pour opérer une veille des entreprises susceptibles de pouvoir accueillir un stagiaire ou un employé issu de l'institution (Casquette commerciale).

CONTENU

Ce module donne des clés de compréhension :

- Des enjeux d'une entreprise, des représentations des employeurs sur le public en général, et issu d'une institution en particulier,
- De la compréhension de la notion de valeur ajoutée d'une entreprise.

Il éveille les professionnels sur :

Le repérage des modes de fonctionnement et de production de l'entreprise classique, et le repérage des passerelles qui peuvent exister entre le mode de fonctionnement de l'entreprise classique et les compétences des publics de l'institution.

Il répond à la question : Comment certains publics de l'institution pourraient trouver leur place dans l'entreprise classique ?

MODULE 3 – COMPRENDRE LE PROCESSUS DE PROJET PROFESSIONNEL. OPTIMISER LES CHANCES D'INSERTION AUTOUR D'UN PROJET PROFESSIONNEL VALIDÉ (3 JOURS)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l'accompagnement sur le projet professionnel des publics jeunes ou adultes (encadrants ou accompagnants).

PRÉREQUIS MINIMUM :

Avoir déjà participé au module 1

CONTENU

Ce module donne des clés de compréhension de ce qui se joue dans :

- la recherche et dans la validation d'un Projet Professionnel,
- la concrétisation d'un Projet Professionnel en une insertion dans le secteur classique.

Il éveille les professionnels sur :

- Des techniques et des outils utiles pour travailler le Projet de manière simple et bienveillante.
- Un travail d'investigation sur le développement personnel de la personne accompagnée (connaissance de soi, intérêts personnels, traits de personnalité et notion de valeurs – telles que : besoin de réalisation, de se sentir utile, de se sentir partie prenante d'une société sans cesse en mouvement, etc....),
- Le repérage des éléments constitutifs du potentiel : aptitudes, comportements, capacités personnelles, motivation...
- un travail de recherche d'information : Comment trouver l'information sur la connaissance des métiers, sur les sites et outils utiles à la réalisation d'un travail sur le Projet Professionnel.

Il répond aux questions :

- Comment appréhender les atouts forts d'un candidat susceptible de postuler dans le secteur classique ?
- Comment permettre à la personne accompagnée d'élaborer un Projet Professionnel en tenant compte des réalités objectives du marché de l'emploi, de ses intérêts, de ses capacités, de son comportement et de ses motivations ?
- Comment travailler un projet professionnel en le rendant opérant pour l'entreprise classique ?



T2C

TRANSFERT COMPÉTENCES CONSEILS

MODULE 4 – S’APPROPRIER LES POSTURES ADAPTÉES AUX FONCTIONS D’ENCADREMENT, DE TRANSMISSION ET D’INSERTION (2 JOURS)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l’encadrement technique des publics jeunes ou adultes (encadrants professionnels et encadrants d’ateliers manuels)

PRÉREQUIS MINIMUM :

Avoir déjà participé au module 2

CONTENU

Ce module donne des clés de compréhension de ce qui se joue dans :

- l’encadrement et la transmission de consignes.

Il permet de s’approprier des concepts qui interagissent dans le travail d’encadrement technique.

Il aide à préparer, organiser, rendre lisible, et monter en compétences l’employabilité des personnes accompagnées. Il permet de rendre lisibles les progressions.

Il permet de comprendre les écueils liés à des passations de consignes mal maîtrisées, et de constater leurs effets. Il permet de travailler sur la posture du professionnel dans ses rôles d’encadrement et de tuteur pédagogique.



T2C

TRANSFERT COMPÉTENCES CONSEILS

MODULE 5 – FAVORISER LE PROCESSUS DE REUSSITE SCOLAIRE (1 JOUR)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l'encadrement scolaire des publics scolarisés (professeurs, éducateurs...)

PRÉREQUIS MINIMUM :

Avoir déjà participé au module 1

CONTENU

Ce module donne des clés de compréhension de ce qui se joue dans :

- Le désengagement scolaire.

Il permet de s'approprier des clés de lecture de ce qui facilite « L'apprendre »...

Il aide à épauler, et comprendre les conceptions de l'élève face à la difficulté d'« apprendre ». La technique permet de rendre l'élève concerné par sa scolarité, et de restaurer la confiance qu'il porte en lui-même.

Ce n'est pas un module qui aborde les matières (maths, français, etc)... Il s'agit d'un module qui aborde l'accompagnement scolaire. Il permet de former un tuilage complémentaire à un cursus scolaire.

Il donne une approche nouvelle à des professionnels encadrants le cursus scolaire des élèves.