

T2C

**TRANSFERT
COMPÉTENCES CONSEILS**

**MODULE 1 - S'APPROPRIER LA TECHNIQUE DU POUVOIR CONJUGUÉ
DANS L'ENTRETIEN D'ACCOMPAGNEMENT (3 JOURS)**

**VOIR DESCRIPTIF COMPLET DU MODULE
EN PAGES 3 ET 4 SUIVANTES :**



MODULE 1

THEMATIQUE

Communiquer avec les usagers

MODULE : Activer un pouvoir conjugué dans la relation d'accompagnement socio-éducatif et/ou socioprofessionnel

OBJECTIFS :

S'approprier une technique d'entretien de face à face qui favorise la mobilisation de la personne accompagnée . Cette méthode renforce le travail de l'accompagnant au travers d'une méthode pédagogique innovante.

PUBLIC / PREREQUIS :

PROFESSIONNELS DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIO-EDUCATIF, SOCIOPROFESSIONNEL, CONSEILLERS CHARGES D'ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

DURÉE

3 JOURNÉES (21H)

14 participants maximum

3 jours consécutifs

7h par jour

Cette technique d'entretien permet de travailler sur un frein, méconnu du champ de l'insertion, qui est celui de la 'méthodologie de résolution de problème', et axe donc la réflexion et la technique d'entretien sur un champ transversal à plusieurs situations-problèmes auxquelles sont confrontées les personnes accompagnées : Projet professionnel, recherche d'emploi, réussite scolaire, démarches administratives, projets personnels et/ou projets collectifs...

Elle ambitionne :

- De donner de la lisibilité, et du sens, à l'accompagnement, et de rendre plus opérant les entretiens puisque ceux-ci vont permettre, plus efficacement, la mise en démarche de la personne.
- De donner, aux professionnels, des clés de lecture du fonctionnement du public face à une situation complexe à résoudre,
- De s'approprier une méthodologie motivationnelle d'accompagnement de projet, ludique, participative, et facilement opérante, sur des projets de vie, projet professionnel, projets partagés, projet personnalisé individuel...

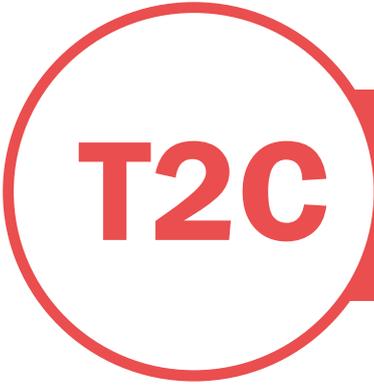
Eléments pédagogiques : Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques et d'études de cas.

Le module présente la particularité de s'appuyer sur des métaphores pédagogiques pour décortiquer des phénomènes de communication existants lors d'accompagnements socioprofessionnels.

Restitution des travaux pratiques de la session au terme des 2 jours, ainsi que d'une présentation du déroulé de la méthode.

Animation : Par Isabelle Hervieu, professionnelle de l'insertion depuis 27 ans, formée à l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel), méthodologie québécoise d'orientation et d'insertion, diplômée en GRH (gestion des ressources humaines), et créatrice de la méthodologie de 'pouvoir conjugué'.





T2C

TRANSFERT COMPÉTENCES CONSEILS

MODULE 2 – COMPRENDRE L'ENTREPRISE CLASSIQUE ET REPÉRER DES COMPÉTENCES DES PUBLICS ACCOMPAGNÉS, TRANSPOSABLES AU SEIN DE L'EMPLOI MARCHAND (1 JOUR)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l'accompagnement sur le projet professionnel (encadrants ou accompagnants)... Professionnels en charge de publics en activité professionnelle au sein de l'institution ('Casquette' d'accompagnement et / ou d'encadrement).

Et tout professionnel intéressé pour être 'ambassadeur de repérage' à l'extérieur de l'institut pour opérer une veille des entreprises susceptibles de pouvoir accueillir un stagiaire ou un employé issu de l'institution (Casquette commerciale).

CONTENU

Ce module donne des clés de compréhension :

- Des enjeux d'une entreprise, des représentations des employeurs sur le public en général, et issu de l'insertion en particulier,
- De la compréhension de la notion de valeur ajoutée d'une entreprise.

Il éveille les professionnels sur :

Le repérage des modes de fonctionnement et de production de l'entreprise classique, et le repérage des passerelles qui peuvent exister entre le mode de fonctionnement de l'entreprise classique et les compétences des publics de l'insertion

Il répond à la question : Comment certains publics de l'institution pourraient trouver leur place dans l'entreprise classique ?

MODULE 3 – COMPRENDRE LE PROCESSUS DE PROJET PROFESSIONNEL. OPTIMISER LES CHANCES D’INSERTION AUTOUR D’UN PROJET PROFESSIONNEL VALIDÉ (2 JOURS)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l’accompagnement sur le projet professionnel.

CONTENU

Ce module donne des clés de compréhension de ce qui se joue dans :

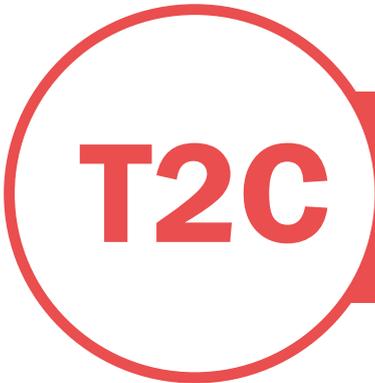
- la recherche et dans la validation d’un Projet Professionnel,
- la concrétisation d’un Projet Professionnel en une insertion dans le secteur classique.

Il éveille les professionnels sur :

- Des techniques et des outils utiles pour travailler le Projet de manière simple et bienveillante.
- Un travail d’investigation sur le développement personnel de la personne accompagnée (connaissance de soi, intérêts personnels, traits de personnalité et notion de valeurs – telles que : besoin de réalisation, de se sentir utile, de se sentir partie prenante d’une société sans cesse en mouvement, etc....),
- Le repérage des éléments constitutifs du potentiel : aptitudes, comportements, capacités personnelles, motivation...
- un travail de recherche d’information : Comment trouver l’information sur la connaissance des métiers, sur les sites et outils utiles à la réalisation d’un travail sur le Projet Professionnel.

Il répond aux questions :

- Comment appréhender les atouts forts d’un candidat susceptible de postuler dans le secteur classique ?
- Comment permettre à la personne accompagnée d’élaborer un Projet Professionnel en tenant compte des réalités objectives du marché de l’emploi, de ses intérêts, de ses capacités, de son comportement et de ses motivations ?
- Comment travailler un projet professionnel en le rendant opérant pour l’entreprise classique ?



T2C

TRANSFERT COMPÉTENCES CONSEILS

MODULE 4 – S’APPROPRIER LES BONNES POSTURES POUR RÉALISER DES CANDIDATURES D'EMPLOI (2 JOURS)

PROFESSIONNELS CONCERNÉS :

Professionnels en charge de l'accompagnement à la recherche d'emploi.

CONTENU

Ce module donne des clés de compréhension de ce qui se joue dans :

- les représentations des recruteurs et la façon dont ils abordent les candidatures d'emploi
- les représentations des candidats et la façon dont ils abordent les candidatures d'emploi.

Il aide à faire le lien entre ces deux mondes : des recruteurs et des candidats, en utilisant des techniques de préparation à la recherche d'emploi qui participent à mieux préparer les personnes accompagnées à des façons de faire plus efficaces en terme d'insertion professionnelle.

Il éveille le professionnel sur :

- les clés de lecture d'un processus décisionnel de recrutement,
- les erreurs récurrentes des personnes accompagnées dans leurs démarches de recherche d'emploi,
- des outils pertinents qui permettent de mettre en valeur un cv, une lettre de motivation,
- des postures facilitantes pour la préparation aux entretiens d'embauche.